

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перезятая

«25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура и общение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Никулина Анастасия Андреевна;**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6
Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии


 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций
Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение студентов теоретическим основам межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной компетентности, позволяющей обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения.

Задачи:

- 1) ознакомление с общими этикетными нормами современного делового общения (коммуникации, деловой внешний вид, переговоры и деловая переписка, подарки в деловой сфере);
- 2) изучение требований протокола к процессам организации и проведения различных деловых и официальных мероприятий;
- 3) ознакомление с понятиями о правилах организации и осуществления международных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров;
- 4) изучение особенностей культуры и делового общения в разных странах;
- 5) формирование базовых навыков международной деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением английским и арабским/турецким языками на уровне, необходимом для успешной профессиональной коммуникации. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания законов и принципов социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;

умения вести диалог в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов;

навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Страноведение арабских стран/Турции».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, Культура и общение;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития межкультурной коммуникации. Культура и культурное многообразие мира.

Тема 2. Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.

Тема 3. Культурная обусловленность коммуникативного стиля в межкультурном взаимодействии. Понятие межкультурной компетентности. Типология коммуникативных неудач в МКК.

Тема 4. Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения иноязычным общением. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История возникновения и развития межкультурной коммуникации.	2	-
2	Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения.	2	-
3	Культурная обусловленность коммуникативного стиля в межкультурном взаимодействии.	2	-

4	Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения иноязычным общением.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История возникновения и развития межкультурной коммуникации. Культура и культурное многообразие мира.	4	-
2	Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.	4	-
3	Культурная обусловленность коммуникативного стиля в межкультурном взаимодействии. Понятие межкультурной компетентности. Типология коммуникативных неудач в МКК.	4	-
4	Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения иноязычным общением. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.	4	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Наименование темы		Объем часов
--	-------------------	--	-------------

№ п/п		Вид самостоятельной работы	Очная форма	Заочная форма
1	Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения иноязычным общением. Языковая картина мира. Концептосфера. Концепты.	Подготовка конспекта	17	-
Итого:			17	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Примерные темы курсовых работ:

1. Англоязычный мир и его своеобразие.
2. Восточный мир и его своеобразие
3. Вербальное и невербальное поведение: выражение благодарности в русской культуре.
4. Восприятие времени в русской культуре: полихронность и поведение.
5. Гендерные стереотипы носителей русского языка.
6. Гендерные стереотипы носителей английского языка.
7. Европоцентризм мировой культуры: истоки и причины.
8. Культурный тип и форма жилища.
9. Национальная кухня и культурные особенности.
10. Реклама как рефлекс культуры.
11. Мифология и культура
12. Юмор и культурное своеобразие.
13. Фразеология как элемент культуры.
14. Тип культуры и патриотизм.
15. Эсхатологические мифы и картина мира.
16. Фильм как культурный феномен.
17. Социальные и национально-этнические стереотипы и их репрезентация в социальных сетях.
18. Кросс-культурные психологические аспекты переговоров.
19. Влияние глобализации на национальную и культурную идентичность на примере социальных сетей.
20. Концепт *семья* в странах западной и восточной культуры.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Технология коммуникативного обучения: формирование коммуникативной компетентности студентов.

Технология модульного обучения: содержание дисциплины поделено на автономные разделы (модули).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий.

Технология тестирования: контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- тестирование;
- письменные и устные домашние задания;
- письменные работы после каждого пройденного смыслового блока.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает теоретический и практический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва : Юрайт, 2024. – 582 с.

2.Новикова, Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов направления подготовки «Лингвистика» / Л. В. Новикова. – Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-9984-1790-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143814.html> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Таратухина, Ю. В. Теория межкультурной коммуникации : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. – М. : Юрайт, 2019. – 265 с.

б) дополнительная литература:

1.Грязнова, А. Т. Базовые понятия лингвокультурологии : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 236 с. – ISBN 978-5-4263-0910-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145653.html> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 159 с. – ISBN 978-5-4487-0761-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html> (дата обращения: 09.03.2025).

в) Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/index.php

<http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm>

<http://www.ffl.msu.ru/nauka/vestnik/>

<http://www.countries.ru/library.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]